

Hét Magazine

TALENT IN PRAKTIJK 2.0

HPC Centrum

"Welkom op
mijn school!"

> MIJN KIND IN
HET PRAKTIJKONDERWIJS

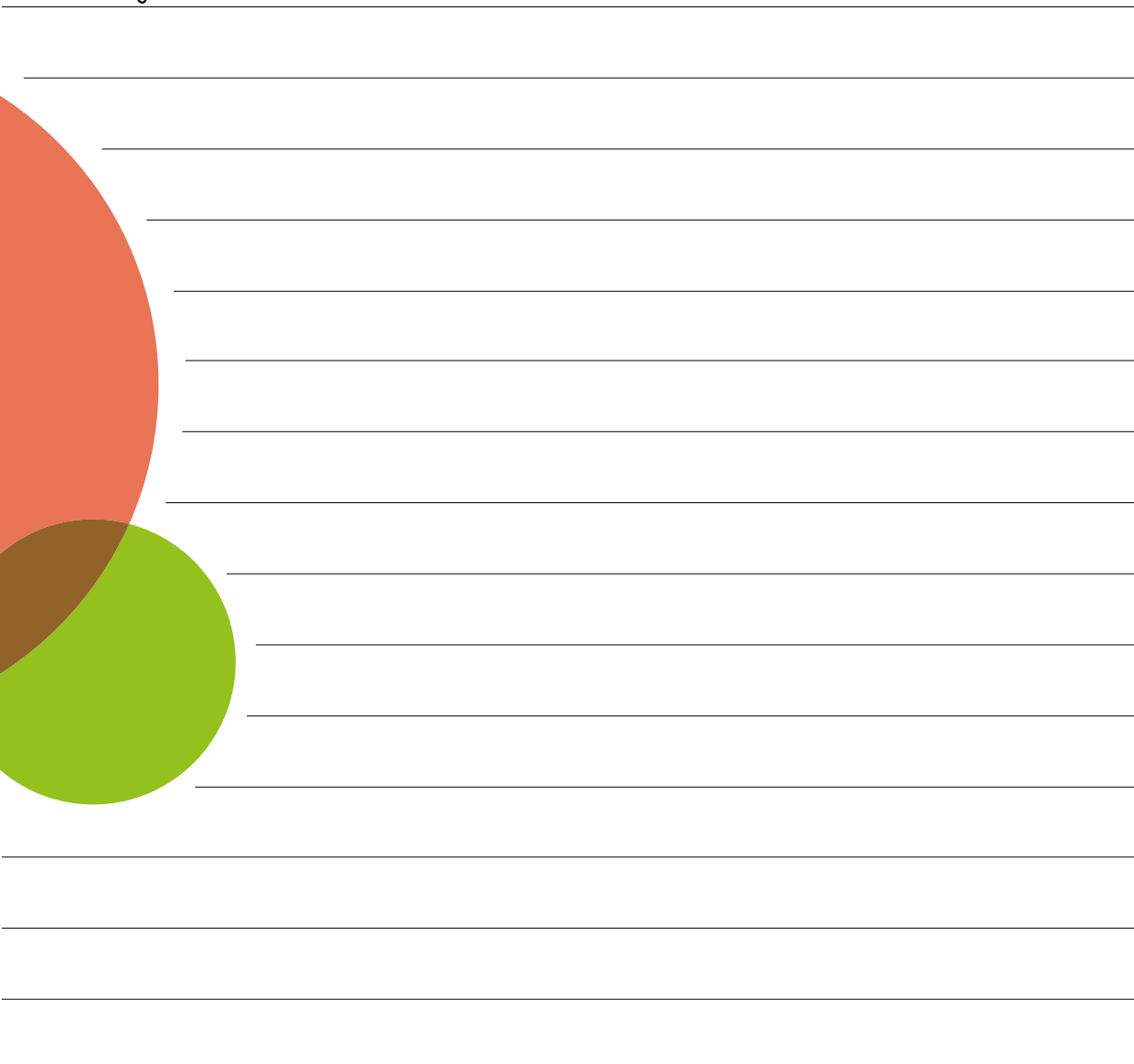
> KOM OOK NAAR DE LEUKSTE
PRAKTIJSCHOOL

> DOCENTEN VAN HPC
AAN HET WOORD

> JOUW BEDRIJF ALS STAGEPLAATS



HET
PRAKTIJK
COLLEGE
CENTRUM

A decorative graphic on the left side of the page. It features two overlapping circles: a larger orange one on top and a smaller green one below it, partially overlapping the orange one. To the right of the circles are several horizontal lines of varying lengths, extending across the page. The lines are thin and light gray. The overall design is clean and modern.

Wat is er véél gebeurd en veranderd in vijf jaar tijd. Toen het eerste boekje werd gemaakt, waren we bijvoorbeeld nog in afwachting van de uitslag of we onszelf een 'excellente school' mochten noemen. Inmiddels zijn we al voor de tweede keer 'excellent' en is de Inspectie van het Onderwijs heel positief over onze leerlingen en manier van werken. Ook is er een diploma voor het praktijk-onderwijs ontwikkeld en wordt er al jaren met allerlei bedrijven samengewerkt om toffe stageplaatsen te creëren, waar óók nog baanperspectieven liggen. Maar ook binnen de school is er het één en ander veranderd. Leerlingen schamen zich niet meer, maar zijn trots dat ze deel uit mogen maken van HPC.

“Wij mogen lesgeven aan de aanstormende talenten van de toekomst.”

Onze leerlingen vervullen essentiële beroepen om onze maatschappij draaiende te houden. Zij zijn dus onmisbaar en dát zou nog veel vaker benadrukt mogen worden. Het vinden van de perfecte match tussen een leerling en een werkplek is het uiteindelijke doel van

Jamie Visser & Jessica Jansen
Directie HPC Centrum





INHOUD



Maak je eigen
T-shirt tas
pag. 26



Maak de Fataya
van Maty
pag. 43



Jouw bedrijf als
stageplaats?
pag. 64

Alles over
stagelopen
pag. 28

Do, doekoe, stacks, geld! Leer met geld omgaan	6
Zorg en welzijn	8
Hoe gaat het nu met? Oud-leerlingen aan het woord	13
Woordzoeker Puzzelen maar!	16
De stagebegeleider vertelt	18
1^{ste} jaars zijn top!	20
10 gouden tips detailhandel	24
Maak je eigen T-shirt tas	26
Op weg naar werk Stagelopen, hoe gaat dat eigenlijk?	28

Excellent, dat zijn wij!	32
Yes, ik heb mijn PrO diploma!	34
De keuze is reuze! Alles over keuzevakken	36
Mijn kind in het praktijkonderwijs Ouders over hun zoon en HPC Centrum	40
De lekkerste gerechten maak je zelf Lekkere recepten van leerlingen	43
Het PrO-team stelt zich voor	52
Docent in het praktijkonderwijs	54
Gedicht	61
Informatie of inschrijven Schrijf je in voor HPC Centrum	62

Rots & water Sta jij stevig in je schoenen?	64
SoVa spreuken	66
Jouw bedrijf als stageplaats?	68
10 ingrediënten voor een toffe stage	69
Ons schoolondersteuningsteam	72
Van gouden kantine naar gezonde school Eet gezond en toch lekker op school	74
Kom naar de leukste praktijkschool!	76
Techniek Wat maken de leerlingen van steigerhout?	78
Dankwoord	79

Do, doekoe, stacks, geld!

Wat kost de laatste FIFA game voor de PlayStation? Wat geef je uit aan kleding, je telefoon en snacks? Krijg je zakgeld of heb je een bijbaan? Hoeveel uur moet je werken om die nieuwe ballie, pattas of bikka te kunnen kopen? Moet je daarvoor sparen? En hoe lang dan?

'Smart met geld'-werkboek

Met het super slimme 'Smart met geld'-werkboek helpen de juf en meester van Detailhandel je inzicht te krijgen in jouw geldzaken. Zo zet je op een rij hoeveel geld er binnenkomt en hoeveel je weer uitgeeft. Samen met de juf en meester krijg je antwoord op de volgende vragen:

- Wat wil je kopen en hoe lang moet je daarvoor werken?
- Waarom wil je bepaalde spullen eigenlijk hebben?
- Vind jij merken belangrijk?
- Wat zijn schulden en welke problemen kunnen er ontstaan als je geld leent?

"Deze spaarpot is ideaal, omdat je goed kunt zien wat erin zit. Je kunt het er alleen uit krijgen met een speciale soort schroevendraaier die niet iedereen in huis heeft. Natuurlijk kun je hard schudden, maar dan horen je ouders het. Voor elke keer dat ik hem voor een leerling moet openen, moeten ze mij 1 euro betalen. Dan denk je wel even goed na voor je je gespaarde geld uitgeeft."
- Meester Schoeber van Techniek -

Spaardoel

Tijdens deze lessen stel je jezelf ook een spaardoel; iets wat je héél graag wilt hebben, maar niet zomaar kunt kopen. Hiervoor maak je tijdens de techniekles de ideale spaarpot, zodat je je doel na een tijdje ook écht behaalt.



► 'SMART MET GELD'-PROJECT

In het 'Smart met geld'-project leren leerlingen de basis van het omgaan met geld; praktisch en toegepast op hun eigen situatie. Daarnaast maken ze uitgebreid kennis met de sociale en maatschappelijke kant van:

- Spullen kopen
- Geld verdienen
- Abonnementen aangaan
- Het minimumloon
- Lenen
- Gokken
- Erbij willen horen
- Reclame
- Merken
- Veilig (online-)bankieren

Maar ook leren ze over organisaties waar ze terecht kunnen met vragen over geld.

Spaarplan

De leerlingen maken een spaarplan voor iets wat ze graag willen hebben. Samen met hun klasgenoten kijken ze naar wat groepsdruk nou eigenlijk is en op welke andere manieren of kanalen ze beïnvloed worden om iets te willen hebben. We behandelen veilig online shoppen en praten over foute vrienden en nee zeggen. Tot slot vormen de leerlingen een testpanel en proeven ze verschillende etenswaren in de klas. Welke chips smaakt het lekkerst? Van welk merk zijn ze en wat kost de zak? En proef je eigenlijk het verschil tussen een huismerk en een A-merk? Dit soort vragen worden in de klas behandeld.



Rechts: Meester Schoeber

Zorg & Welzijn

In de onderbouw van HPC Centrum krijgen alle leerlingen het vak Zorg & Welzijn. Juf van Duin en juf Khachabi leren je van alles over hoe je jezelf verzorgt, over seksuele vorming en veiligheid maar ook over schoonmaken. Aan het eind van het derde leerjaar kun je de richting Zorg & Welzijn kiezen en is de lesstof vooral gericht op professioneel schoonmaken.

TOP Academie

HPC heeft voor de bovenbouw-leerlingen zelfs een speciaal project, namelijk de TOP Academie. Leerlingen die hieraan deelnemen zijn twee dagen in de week op school en lopen twee-enhalve dag in de week stage bij HAGO Zorg. Dit is het bedrijf dat onder andere het Erasmus MC schoonhoudt. Daarnaast hebben de leerlingen van de TOP Academie ook nog een halve dag in de week workshops in het ziekenhuis. Het is een pittig maar ook een heel tof project, waar je in één schooljaar maar liefst twee

diploma's kunt halen. Het is niet zomaar schoonmaken bij HAGO Zorg, dit is professioneel schoonmaken 'next level'. Je bent namelijk verantwoordelijk voor een gezonde omgeving voor de patiënten en medewerkers van het ziekenhuis.

Professioneel schoonmaken

Je hebt een eigen praktijkbegeleider en maakt samen de kamers van de patiënten schoon volgens de strikte richtlijnen van het Erasmus MC. Zo zie je meteen hoe het er in het echt aan toe gaat. Je groeit snel en er wordt van je verwacht dat je je professioneel opstelt. Als je alle twee de diploma's hebt behaald, kun je je specialiseren in bijvoorbeeld operatiekamers of vloeren. De meeste Zorg & Welzijn-leerlingen vinden na school werk in de schoonmaakbranche.

Het is niet zomaar
schoonmaken bij
HAGO Zorg, dit
is professioneel
schoonmaken
'next level'



Shafania:

"Eerst dacht ik: 'Schoonmaken is niet echt mijn ding, dat kan iedereen.' Nu snap ik waarom we dit doen. Dit is niet schoonmaken zoals je thuis doet, hiervoor moet je echt van alles leren. Alleen als je werkt volgens de richtlijnen zullen de patiënten niet nog zieker worden. Ik zat eerst bij fysiotherapie en psychische hulp en werk nu in de operatiekamers. Dat is heel anders; je moet veel verschillende pakken aan en komt van alles tegen. Daar moet je wel tegen kunnen."

Ramona:

"Je kunt op je eigen tempo werken en ik vind interieur schoonmaken het leukst, denk ik."

Ines:

"Soms kan het best wel zwaar zijn. Je loopt drie dagen per week stage, ik moet veel lopen en sommige dingen zijn echt lastig om schoon te maken. Maar gelukkig wen ik eraan, dan weet ik hoe het moet en gaat het makkelijker. De eerste twee maanden was ik bang dat het me niet ging lukken, maar nu na mijn examen valt het heel erg mee. Mijn praktijkbegeleider helpt me veel, ik sta er niet alleen voor. Het geeft mij een fijn gevoel als we klaar zijn met een kamer, dat je dan weet dat je die schoon hebt achtergelaten. Als de patiënt even uit de kamer is met zijn bed, kun je de kamer nog beter schoonmaken."

Tips van Shafania:

1. Let op je houding, je rug is echt belangrijk.
2. Bescherm jezelf net zo goed tegen schadelijke stoffen als de patiënten.
3. Schoonmaken doe je altijd van boven naar beneden, van buiten naar binnen en van schoon naar vuil. De wc komt pas als laatst.

Wiam:

Wiam heeft tijdens de les Zorg & Welzijn aan haar klasgenoten laten zien hoe je henna zet. "Ik had verwacht dat het vak Zorg & Welzijn meer op verzorging gericht zou zijn."

"Zorg & Welzijn is schoonmaken; je moet het leuk vinden en je moet er de kracht voor hebben. Het is best zwaar."



**De meeste
Zorg & Welzijn
leerlingen vinden
na school werk in
de schoonmaak-
branche.**

“De goede begeleiding op deze school vond ik het fijnst.”

DINILSON (20)



➤ HOE GAAT HET NU MET?

Dinilson heeft zes jaar op HPC Centrum gezeten en werkt nu fulltime bij het loodgietersbedrijf waar hij tijdens zijn schooltijd al stage liep. Hij werkt door het hele land en rijdt in een auto van de zaak.

Wat doe je het liefst?

“Installeren van cv-ketels en verhelpen van storingen. Je komt vaak bij iemand thuis, omdat de cv-ketel niet werkt. Je gaat pas weg als de cv-ketel weer brandt en de mensen heel tevreden zijn.”

Hoe was je schooltijd op HPC Centrum?

“Toen ik hier op school kwam, had ik geen zin. Ik was dertien jaar oud toen ik in de eerste klas kwam. Ik dacht dat ik niks kon en had ook geen zin om iets te doen. Ik begon stage te lopen bij Albert Heijn, één dag in de week, maar dat was niks voor mij. Ik had het niet naar mijn zin. Ik ga wel het leger in, dacht ik. Het enige wat ik leuk vond, waren de vakken techniek en gym. Verder wilde ik niks doen. Ik was heel druk en energiek. Ik werd er vaak uitgestuurd en ging dan naar het technieklokaal. Kistjes timmeren, stoelen of een lamp maken. Mijn stage maakte voor mij het verschil. Hier leerde ik het loodgietersvak, heb ik initiatief getoond en werd ik leergierig. Door de complimenten en het vertrouwen van de docenten van HPC Centrum en mijn stagebegeleider, kreeg ik zelfvertrouwen.”

Waar ben je het meest trots op?

“Het fijnste aan deze school vind ik de begeleiding die ik kreeg. Ik ben er heel vaak uitgestuurd, dan kwam je in de docentenkamer en daar was altijd iemand

die mij vroeg waarom ik dat had gedaan. Die persoon hielp me vervolgens om het op te lossen. Zo leerde ik zelf mijn problemen oplossen. Ik ben nu een voorbeeld voor mijn neefjes en nichtjes en daar ben ik wel trots op.”

“Het was ook een hele gezellige tijd op HPC Centrum. Ik heb nog altijd contact met de jongens met wie ik in de eerste klas zat. We voetballen of gamen op de Playstation en nog niet zo lang geleden zijn we samen gaan karten.”

Welke tips heb je voor basisschoolleerlingen die nog een school moeten kiezen?

“Veel kinderen denken: ‘je gaat niks bereiken hier op deze school’. Maar als je in de vierde klas zit, je stage loopt en je stagebegeleider je een baan aanbiedt dan denk je hier wel anders over. Dan ga je gewoon met een baan van school af! Dus het klopt niet altijd wat je in eerste instantie denkt.”

Welke tips heb je voor eersteklassers die er vaak uit gestuurd worden?

“Gewoon je best doen, dan kom je er vanzelf wel.”

Amel zit in het 5^e jaar van HPC Centrum, zij heeft gekozen voor de richting detailhandel, maar voelt zich vooral thuis in de zorg. Amel loopt stage als assistent balie medewerker bij een tandartspraktijk. Dit is niet alleen haar stageplaats, maar ook haar bijbaantje. In het weekend en één avond doordeweeks, is Amel aan het werk bij de tandartspraktijk. "Ik kan eigenlijk gewoon alles hier, kan het goed met iedereen vinden en draai op mijn 'werkdagen' de balie helemaal zelfstandig. Dan ben ik echt onmisbaar", aldus Amel.

Wat doe je het liefst?

"Eigenlijk vind ik alles leuk om te doen. Ik meld patiënten aan en af, bel afspraken na, help patiënten met het maken van nieuwe afspraken. Ik bekijk de nota's, neem de telefoon aan, beantwoord vragen en verkoop bijvoorbeeld tandenstokers, ragers en mondspoelingen."

Hoe begon je bij HPC Centrum?

"Toen ik zes jaar geleden op HPC Centrum kwam was ik een verlegen, stille leerling die niets durfde te vragen. Nu ben ik de gezelligste van de klas. Soms zelfs iets té gezellig. Daar heeft mijn mentor (meester Kranenburg) wel eens last van, maar dat komt gelukkig altijd wel weer goed."

"Ik vind het fijn als je hulp nodig hebt of als je ergens mee zit, je altijd bij iemand terecht kan. Dan kan je bijvoorbeeld terecht bij je mentor of bij de directeur. Ik ken iedereen en ze zijn allemaal heel aardig. Ik zit in een hele fijne klas; ik heb twee goede vriendinnen en verder kunnen we allemaal goed met elkaar opschieten. Niemand wordt buitengesloten, we vragen alles aan elkaar."

Waar ben je het meest trots op?

"Mijn stageplek! Ik heb stage gelopen in een buurthuis, bij een BSO en een basisschool. Ik mocht zelfs presenteren toen ik stageliep bij een radioprogramma van Radio Rijnmond en had nooit gedacht dat ik ooit als balie medewerker bij een tandarts terecht zou komen."

Wat zijn je toekomstdromen?

"Eerst ga ik mijn examens doen voor het entreetraject waar ik nu in zit, dat is mbo 1. Als ik alles haal en goed afrond, kan ik misschien doorstromen naar mbo 2. Als ik hier straks niet meer op school zit, kom ik zeker nog eens langs om aan meester Kranenburg te vertellen hoe het met me gaat."

Welke tips heb je voor basisschoolleerlingen die nog een school moeten kiezen?

"Kies een school die bij je past en ga niet naar een school omdat een vriend of vriendin erheen gaat."

Septimus studeert Maintenance en Techniek in Rotterdam aan de RDM-campus, mbo niveau 2. Hij zit inmiddels in het derde jaar van de opleiding. Toen hij op HPC Centrum zat, liep hij stage bij drie verschillende bedrijven: een scooterbedrijf, Alblas houthandel en Ferro Fix metaal. "Bij Ferro Fix kwam ik erachter dat ik de metaalsector in wilde", aldus Septimus.

Wat vind je nu het leukste vak?

"Burgerschap vind ik het leukste vak, dat vond ik ook al op HPC Centrum. Ik vind het leuk om dingen over de maatschappij en de politiek te leren."

Hoe begon je bij HPC Centrum?

"Ik was een stoute jongen, gedroeg me niet zo volwassen. Ik was twaalf jaar oud en deed veel dingen die écht niet konden. Ik was super druk, een echte probleemzoeker of eigenlijk een probleemmaker. Als er iets aan de hand was, was ik erbij. Ik werd vaak geschorst en eruit gestuurd; mijn ouders moesten vaak naar school komen."

"De 'Rots & Water training' bij juf Yark hielp écht. Daardoor ben ik wel een stuk wijzer en volwassener geworden. Na een paar maanden in Engeland te zijn geweest, kwam ik erachter dat ik echt verder wilde komen. Toen ging ik mijn best doen."

"HPC Centrum is mijn jeugd, 'legendary'. Ik heb hier veel meege-maakt, veel vrienden leren kennen en super veel hulp gekregen. Ik ben dankbaar voor alles wat ze voor me hebben gedaan. Mevrouw Visser, meester Kranenburg, ik heb nog goed contact met ze en daarom ga

ik soms nog terug naar HPC Centrum. Als ik het een rotschool had gevonden, ging ik nooit meer terug. Ik heb ook nog altijd goed contact met mijn vriendengroep van HPC Centrum. Jongens uit de buurt hebben wel respect voor mijn keuze om door te leren."

Wat zijn je toekomstplannen?

"Volgend jaar wil ik mijn niveau 2 diploma op zak hebben. Mijn einddoel is wel om een stabiele baan te vinden."

Welke tips heb je voor basisschoolleerlingen die nog een school moeten kiezen?

"Ik was vroeger echt een lastige jongen (vraag maar aan de leraren, zij kennen me). HPC Centrum biedt gewoon de hulp die je nodig hebt. Je wordt geholpen met je gedrag en ook met de vakken. Ik heb er écht iets geleerd. Ik kom hier op de RDM-campus leerlingen van het vmbo tegen die veel minder ingewerkt zijn dan ik. Als je wordt aangeraden om naar een praktijkschool te gaan, dan is HPC Centrum de beste plek!"



SEPTIMUS (20)

WOORDZOEKER

N	V	R	T	B	U	R	G	E	R	S	C	H	A	P
P	E	R	O	E	X	A	M	E	N	S	A	L	E	E
N	O	N	I	T	R	E	S	P	E	C	T	L	T	G
N	N	R	O	J	N	I	N	N	D	P	O	R	A	A
K	E	T	T	W	E	E	I	A	E	O	J	K	R	T
K	T	T	I	F	R	T	M	H	H	P	G	B	C	S
I	A	C	C	E	O	O	I	C	G	N	E	E	P	J
O	C	V	L	E	L	L	S	J	I	I	N	T	R	C
P	I	R	E	P	J	E	I	H	D	S	T	N	A	B
U	F	M	I	Z	T	O	C	O	R	T	A	E	K	C
R	I	D	B	S	U	A	R	O	A	O	L	K	T	O
T	T	T	K	A	O	E	E	P	A	R	E	R	I	A
R	R	U	D	C	A	A	K	M	V	T	N	E	J	C
P	E	R	S	O	O	N	L	I	J	K	T	W	K	H
L	C	I	R	E	I	T	R	A	W	K	L	A	A	T

Zoek deze woorden in de woordzoeker en streep ze door. De letters die je dan nog over hebt, zet je op volgorde in de lege vakjes hieronder.

ARBEID	BAAN	BURGERSCHAP	CERTIFICATEN
COACHING	DIPLOMA	EXAMENS	IOP
JOB COACH	KEUZEVAK	LEREN	LEUKSTESCHOOL
MENTOR	PERSOONLIJK	PORTFOLIO	PRAKTIJK
PROJECTEN	RESPECT	STAGE	TAALKWARTIER
TALENT	TROTS	VAARDIGHEDEN	VRIJETIJD
WERKEN	WONEN		

Zet de letters die je overhoudt achterelkaar in deze lege vakjes:

Vul hier de overgebleven letters in!



“Horeca leer je niet in de schoolbanken.”

DE STAGEBEGELEIDER VERTELT

Richard Messelink, bedrijfsleider van het om de hoek gelegen Vlaamsch Broodhuys, vertelt over zijn ervaringen als praktijkopleider van leerlingen van HPC Centrum.

Was je bekend met het praktijkonderwijs?

“Ik had er tot een jaar geleden nog nooit van gehoord en heel mijn sociale omgeving zit in het onderwijs, dus dat zegt wel wat.”

Hoe ken je HPC Centrum?

“Ik ken Het Praktijkcollege omdat ze hier om de hoek zitten. Een van onze medewerkers (Sheila) werkt hier al drie jaar. Zij is via HPC bij ons terecht gekomen. HPC Centrum biedt haar leerlingen de begeleiding die ze nodig hebben, dat vind ik fantastisch om te zien en daar draag ik graag een steentje aan bij.”

“Tijd en motivatie heb ik zat, stagiairs kunnen er hier altijd extra bij. Er valt bij ons genoeg te leren. Horeca is één van de weinige vakken die ik mooier vind dan het onderwijs. Maar ooit maak ik die switch nog wel eens. Ik ga binnenkort een dagdeel meelopen op school om nog beter een beeld te krijgen van wat er op HPC Centrum gebeurt.”

Hoe is het om praktijkopleider te zijn?

“De stagebegeleiding doe je samen met de school, het is dus niet alleen mijn project. Het is heel prettig samenwerken met HPC; ze luisteren goed, denken met me mee en begrijpen wat ik nodig heb. Stagiairs zie je in de Rotterdamse horeca eigenlijk alleen in de keukens, niet in de bediening. Daarom is dit zo bijzonder, eigenlijk zouden heel veel andere bedrijven hier hun voordeel mee kunnen doen. De laatste stagiair heeft zijn stageperiode helaas voortijdig moeten beëindigen, maar ook in dat geval ging het afronden in goed overleg met HPC.”

Zou je het begeleiden van stagiairs van HPC Centrum aanraden aan andere ondernemers?

“Dat ligt aan de bedrijfsleider. Je moet het écht willen. Ik heb dat zelf ook gemerkt; je haalt iemand binnen waar je (zeker de eerste tijd) alles voor moet doen. Maar als je die motivatie kan opbrengen en je wil het, ja dan moet je het zéker doen! Want omgekeerd gedacht: je hebt een extra medewerker.”

“In elk bedrijf (vooral in horecabedrijven) is er zoveel werk wat gedaan moet worden, perfect voor deze leerlingen. Hier beginnen ze bijvoorbeeld in de spoelkeuken, maar zodra de leerlingen wil en motivatie tonen, neem ik ze heel snel mee naar de tafels. Dat is het leukste wat er is!”

Waarom zou je als leerling stagelopen bij het Vlaamsch Broodhuys?

“Je kunt hier écht een vak leren; horeca leer je niet in de schoolbanken. Ik denk bovendien dat horeca een bedrijfstak is waarin je juist veel meer leert dan alleen maar horeca. Je leert in de horeca met verschillende soorten mensen onder hoge werkdruk te werken. We hebben veel verschillende afdelingen: keuken, bediening, spoelkeuken, een winkel én een prachtig assortiment. En je maakt direct deel uit van een gemotiveerd team. Stagiairs worden hier behandeld als gewone werknemers; ze krijgen geen salaris maar delen bijvoorbeeld wel gewoon mee in de fooien. Als je stage goed verloopt, kunnen we samen kijken naar de opties voor een bijbaan bij het Vlaamsch Broodhuys.”

1^{STE} JAARS ZIJN TOP!

Het is altijd even wennen en natuurlijk is zo'n eerste dag op je nieuwe school ook best spannend. Je bent niet langer de oudste; je maakt een nieuwe start. Dan is het goed om te weten dat de leerstof niet ineens veel moeilijker is dan op de basisschool. Dat je alles aan iedereen kunt vragen. En dat als je iets niet afkrijgt, je het thuis of op een ander moment mag afmaken.

Jolian: "Ik vond de eerste dag op HPC niet spannend, ik voelde me juist ietsje groter."

Tips en weetjes voor eersteklassers door eersteklassers:

"ALS JE EEN TELEFOON HEBT, DOWNLOAD DAN MAGISTER, DAT IS HANDIG VOOR HUISWERK EN CIJFERS."

"GA MEE OP KAMP, DAN MAAK JE MAKKELIJK VRIENDEN."

"SOVA IS EEN LEUK VAK OVER EMOTIES. HOE JE IEMAND KUNT HELPEN OF TROOSTEN."

"WEES VRIENDELIJK TEGEN ELKAAR: HPC CENTRUM IS EEN KLEINE, VEILIGE SCHOOL WAAR PESTERS HARD WORDEN AANGEPAKT."

"BIJ ROTS & WATER LEER JE HOE JE JE FOCUST EN STEVIG IN JE SCHOENEN KUNT STAAN. ALS AFSLUITING HEBBEN WE EEN PLANKJE DOORGESLAGEN, BIJNA IEDEREEN LUKTE DAT IN ÉÉN KEER!"

"DE LEKKERSTE BROODJES IN DE KANTINE ZIJN HET BROODJE KIPKERRIE EN HET BROODJE GEZOND-KAAS."

"ZORG DAT JE EEN PEN BIJ JE HEBT, ANDERS MOET JE EEN PEN KOPEN OP SCHOOL EN DAT IS ZONDE VAN JE GELD."

"OP DE EERSTE DAG BEGIN JE IN DE KANTINE, DAAR WORDT JE NAAM GEROEPEN EN IN WELKE KLAS JE ZIT, VANAF DAT MOMENT GAAT ALLES VANZELF."

"JE HOEFT NIET BANG TE ZIJN; DE LERAREN GAAN JE HELPEN."



Rumeysa

TiP: Gedraag je zoals je zelf bent.
TOP: Ik vind alles saai, maar stiekem toch leuk!



Nadia

TiP: Zoek goede vrienden! Blijf bevriend met elkaar.
TOP: Je verandert elke les van lokaal.



Shamir

TiP: Werk netjes.
TOP: Elk schooljaar is er schooldisco!



Jayson

TiP: Houd er rekening mee dat er in het voortgezet onderwijs andere lestijden zijn.
TOP: Gym/Fitness en Techniek vind ik leuk.



Juf Schoonman

TiP: Blijf altijd bij jezelf en heb respect voor iedereen. Doe lief.
TOP: Wij zullen je altijd bij alles helpen.



Gürkan

TiP: Ik vind de stap van de basisschool naar HPC niet groot.
TOP: Techniek is echt te gek!



Alex

TiP: Doe goed je best.
TOP: Ik ben heel creatief, dus beeldende vorming is mijn favoriet.



Anildo

TiP: Gedraag je netjes.
TOP: Ik word profvoetballer.



Yassin

TiP: Blijf jezelf.
TOP: We hebben in de klas veel lol.



Anthony

TiP: Let op je spullen, laat niets slingeren.
TOP: Ik zit in de leerlingenraad, daar mag je meebeslissen met wat er op school gebeurt.



Chelsy

TiP: Niet denken dat alles moeilijk is, dan gaat het makkelijker.
TOP: ICT vind ik gaaf, ik heb virus-sen leren ontwijken.



Yusufcan

TiP: Concentreer je goed op je werk.
TOP: Als het niet zo goed gaat in de klas mag je even een time-out nemen om rustig te worden.



Efe

TiP: Los je problemen niet op met vechten, maar met praten.
TOP: Ik boks samen met de meester, daar voel ik me beter door.



Shefket

TiP: Don't be scared, make yourself new best friends.
TOP: "Wij hebben 100%"; als de meester dit zegt, steken wij onze hand op en is iedereen stil.

Met zijn praktijkonderwijsdiploma op zak (trots!) en maar liefst drie tienen voor zijn branchecertificaten, is Humajoon natuurlijk dé oud-leerling om ons de fijne kneepjes van het detailhandelvak te leren.

Hij kwam dan ook speciaal voor dit magazine naar school om zijn 10 gouden tips met jullie te delen.



10 GOUDEN TIPS DETAILHANDEL

Mijn 10 tips voor leerlingen die Detailhandel kiezen:

1

Neem de tijd om een stageplek te kiezen waar je je thuis voelt

Goed je presentaties oefenen, daar leer je meer van dan uit boeken

2

3

Zorg dat je er netjes uitziet: poets je tanden goed!

Wees sociaal en beleefd

4

5

Goed luisteren en kijken, zorg dat je je vaste klanten herkent!

Zorg dat je sterk in je schoenen staat, blijf bij jezelf. Op een slechte dag, als je je niet goed voelt: zorg dat je even ergens kunt werken zonder dat je teveel met klanten hoeft om te gaan

6

7

Spreek goed Nederlands en zorg dat je - als je geen Engels spreekt - klanten wel in het Engels naar een collega kunt doorverwijzen

Ken je assortiment, weet goed wat voor artikelen je in de winkel hebt

8

9

Luister goed naar je werkgever

Geef altijd eerlijk advies, klets niet uit je nek

10

Je eigen T-shirt tas maak je zo



Dit heb je nodig:
O Pen
O Schaar
O (oud)T-shirt



STAP 1

Zoek een T-shirt....eentje die je bijvoorbeeld niet meer past, of niet meer draagt.

Teken een stippellijn rondom de hals de mouwen en de onderkant.

"Upcycling"

Iets nieuws maken van spullen die je niet meer gebruikt. Zo geef je ze een tweede leven!

STAP 2

Knip met een scherpe schaar de stof langs de stippellijntjes door.

Als je de hals en de mouwtjes hebt afgeknipt, ziet het T-shirt eruit als een topje.



STAP 3

Knip nu sliertjes van onderen naar boven, maak ze ongeveer 10 centimeter lang.



STAP 4

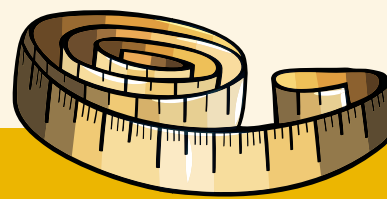
Knoop telkens het achterste en voorste sliertje aan elkaar, zo ontstaat de bodem van de tas.

TIP

Als je niet van sliertjes houdt, keer het T-shirt binnenstebuiten voordat je gaat knopen. Je ziet dan de sliertjes en knopen niet meer, die zitten nu aan de binnenkant van je tas.

KLAAR!

Nu hoeft je je tas alleen nog maar te vullen. Stop er een pen, schrift, je agenda en gymspullen in en je bent helemaal klaar voor het komende jaar!





OP WEG NAAR WERK

De meeste leerlingen van HPC Centrum gaan na het behalen van hun diploma aan het werk. In veel gevallen hebben de leerlingen hun baan al gevonden als ze nog op school zitten en kunnen ze dus na het behalen van hun diploma direct aan de slag. Maar hoe kom je aan een baan? En hoe kan het dat leerlingen van HPC Centrum over zoveel werknemersvaardigheden beschikken? Deze vragen beantwoorden onze jobcoaches (juf Koop en meester van der Schelde) met liefde.

Wat is een jobcoach?

De jobcoaches van ons stagebureau helpen je bij het vinden van leuke, leerzame stages. In het laatste schooljaar helpen de jobcoaches je zelfs een passende baan te vinden. Zodra je je school hebt afgerond, heb je hierdoor betere kansen op de arbeidsmarkt.

Waarom moet je stagelopen?

Stages spelen een belangrijke rol op onze school. Tijdens je stage leer je wat belangrijk is om te kunnen werken. Zo ontdek je waar je goed in bent en kom je er vanzelf achter wat je nog zou willen of moeten leren.

Hoe zien je eerste stages eruit?

In de brugklas (eerste leerjaar) lopen de meeste leerlingen drie keer een week interne stage. Je loopt twee keer een week stage in de kantine en één keer een week bij de conciërge. Alle stages in het eerste jaar loop je binnen de muren van onze eigen school. Hier leer je onder andere op tijd te komen, om te gaan met feedback en afspraken na te komen. Na afloop van zo'n week vul je samen met je jobcoach je beoordelingsformulier in. Samen bekijk je hoe die week is gegaan en welke leerdoelen je naar de volgende stageweek mee kunt nemen.

Hoeveel dagen loop je stage?

In het tweede leerjaar beginnen de meeste leerlingen met stagelopen bij een bedrijf buiten de school. Je loopt dan een halve dag per week stage. In het derde leerjaar loop je twee hele dagen stage per week en in het vierde leerjaar worden het drie dagen. In het vijfde leerjaar loop je drie of vier dagen per week stage, je komt dan nog maar één of twee dagen in de week naar school.

Als je stage loopt, komt je jobcoach (je begeleider van school) elke drie weken kijken bij je stage. Zo weten we precies hoe het met je gaat en kunnen we je helpen als je ergens tegenaan loopt.

Mag je overal stagelopen?

Dit ligt aan het leerjaar waar je in zit. Hieronder wordt dit verder uitgelegd.

Eerste leerjaar

In je eerste leerjaar volg je alle praktijkvakken op school: Detailhandel, Horeca, Techniek en Zorg & Welzijn. Aan het eind van het eerste leerjaar kies je twee vakken waar je mee verder wilt. Vaak zijn dit ook de vakken waar je in je stage meer mee wilt oefenen.

Tweede leerjaar

In het tweede leerjaar mag je helemaal zelf kiezen waar je stage loopt. Dat kan je oude school zijn of de dierenwinkel verderop in de straat. Deze stage hoeft nog niet per se iets te maken te hebben met de praktijkvakken die jij hebt gekozen. Het is vooral belangrijk dat je tijdens deze stage ervaring opdoet met het stagelopen.

Derde leerjaar

In het derde leerjaar is het de bedoeling dat je stage aansluit bij één van de twee praktijkvakken die jij hebt gekozen.

Vierde leerjaar

Voor het vierde leerjaar kies je het praktijkvak waar je uiteindelijk in uit wilt stromen en loop je ook stage in die richting. Zo kun je je maximaal ontwikkelen en leer je vak- en werknemersvaardigheden waar je straks op de arbeidsmarkt echt wat aan hebt.

Hoe weet ik dan wat ik moet kiezen?

Om ervoor te zorgen dat je uiteindelijk een richting kiest die bij je past, krijg je vanaf het eerste leerjaar LOB: Loopbaan Oriëntatie Begeleiding. Daarnaast kun je tijdens je verschillende stages en de vakken op school ontdekken waar je talenten liggen.



"Ik was een heel onzekere jongen. Ik durfde met niemand te praten. Mijn stagebegeleiders hebben me heel erg geholpen en gesteund, om te worden wie ik nu ben. Als je iets wilt bereiken, wees niet onzeker. Wees beleefd en doe alles met een glimlach. Daarmee stel je andere mensen op hun gemak."

Sairon (vierde leerjaar)

"Meester van der Schelde heeft me geholpen met het zoeken naar een stage. Na de zomervakantie word ik 16 en begint mijn stage bij ZEGRO. Daar ga ik mijn heftruckbewijs halen. Dat is handig, omdat ik later rijder wil worden in de logistiek."

Ali (derde leerjaar)



"Ik vond de interne stageweken in het eerste leerjaar echt leuk. Vooral in de kantine, want de mevrouw van de kantine is heel erg lief. Ik vond broodjes maken en helpen in de keuken het leukst. Ik loop nu stage bij Trekpleister. Ze vonden me zo goed dat ik er vanaf mijn 15e ook mocht komen werken. Ik vind schappen vullen en klanten helpen het leukst."

Noa (tweede leerjaar)

"Ik heb Techniek gekozen als praktijkvak. Ik ben toen bij een fietsenwinkel begonnen, maar het repareren vond ik niet zo leuk. Toen ik een fiets moest overspuiten, dacht ik ineens: schilderen is misschien wel iets voor mij! Ik loop nu stage bij Willems Vastgoedonderhoud. Ik werk er nu een jaar en heb elke dag andere taken. Kitten, in de grondverf zetten, schuren, vegen; ik heb het er zeker naar mijn zin. Ik heb een goede stagebegeleider en ik ga er nooit meer weg!"

Joana (vijfde leerjaar)



‘Excellent’ [school]
ex · cel · lent

2. Is een ‘predicaat’, een compliment dat gegeven wordt aan zeer goed presterende Nederlandse scholen. Het predicaat werd door staatssecretaris Sander Dekker op 4 februari 2013 voor het eerst toegekend aan 52 basis- en middelbare scholen.



‘Excellent’ [bijv. naamw, bijwoord]
ex · cel · lent

1. Uitstekend, voortreffelijk, van de beste kwaliteit, zich in hoge mate onderscheidend.



‘Excellent’ [rapper]
ex · cel · lent

3. Roy Harvey Samuel, beter bekend als Excellent, is een Nederlands-Surinaamse rapper die sinds 1996 in Rotterdam woont.

“De gemeente Rotterdam is een fan van de school en onderhoudt nauwe contacten.”

EXCELLENT, DAT ZIJN WIJ!

Eind januari 2019 heeft HPC Centrum (net als 78 andere scholen en schoolsoorten) het predicaat Excellente School behaald voor de periode 2019 - 2021. De ‘award’ is feestelijk uitgereikt bij ons op school en met de hele school gevierd. Om een Excellente School te worden, komt de Jury Excellente Scholen een dag op bezoek en voeren zij gesprekken met leerlingen, medewerkers van de school, stagebedrijven, ouders en de directie. De jury brengt een advies uit aan de inspecteur-generaal van het onderwijs. Zij bepalen uiteindelijk samen of een school zich een Excellente School mag noemen.



Trots op HPC Centrum

De jury is trots op HPC Centrum om de brug die we slaan tussen wat er op school gebeurt en wat de vragen en behoeften zijn vanuit het bedrijfsleven.

Ze schrijft in haar rapport onder andere het volgende:

“Waar de school voor staat (de arbeids-toeleiding van de leerlingen) kan alleen als er een nauwe samenwerking met het bedrijfsleven wordt gerealiseerd. HPC Centrum realiseert daarvoor netwerken die zeer professioneel zijn opgezet en waarin de school gelijkwaardige partner is van grote maar ook kleine ondernemingen. De school onderscheidt zich hiermee van de over het algemeen gangbare aanpak.”

“De externe gerichtheid ligt in de genen van deze school. Zonder de buitenwereld bestond deze school niet. Vanwege de grote successen met de uitstroom zijn veel andere scholen geïnteresseerd in hun werkwijze. De gemeente Rotterdam is een fan van de school en onderhoudt nauwe contacten.”

Enthousiasme en gedrevenheid

“HPC Centrum is een school waarin het managementteam in nauwe samenwerking met de docenten en de externe partners

steeds de uitdaging zoekt naar verbetering en borging van haar kwaliteiten. De jury ziet dit terug in het enthousiasme en gedrevenheid van het team en in de plannen die worden aangepakt.”

“Uit alles blijkt dat dit team enthousiast werkt aan de toekomst.”

Feest voor iedereen

Mevrouw Jansen en mevrouw Visser: “We kozen ervoor om samen met alle collega’s en leerlingen het traject van de Excellente School in te gaan en hier een aanvraag voor te schrijven. We hebben met elkaar gekeken naar welk aspect van onze school zo bijzonder is. Dit werd ons excellentieprofiel. Toen we een Excellente school werden en de oorkonde kregen uitgereikt, was het meteen een feest voor iedereen in de school.”

“Zo’n excellentietraject geeft erkenning én zorgt voor een gevoel van saamhorigheid. De aanvraag werd door de hele school gedragen, inclusief alle 200 leerlingen. Dat alleen al is een prachtige ervaring.”

> YES, IK HEB MIJN PRAKTIJKONDERWIJS DIPLOMA!

Tot voor kort konden leerlingen in het praktijkonderwijs alleen certificaten halen, je kreeg dan bij het afronden van de opleiding een getuigschrift. Inmiddels werken de leerlingen op HPC Centrum naar een echt diploma toe.

Er zijn diploma's op drie niveaus te behalen:

- PrO-diploma arbeid met begeleiding
- PrO-diploma arbeid
- PrO-diploma met doorleren

Digitaal portfolio

Een diploma háál je, dat krijg je niet zomaar. Je levert een prestatie waar je alle schooljaren hard aan hebt gewerkt. Je digitale portfolio moet op orde zijn. In het portfolio zit alles wat je in de jaren bij ons op school hebt gedaan. Denk aan diploma's, certificaten, toetsuitslagen, (stage)beoordelingen maar ook tekeningen van beeldende vorming, foto's van sportdagen en gymlessen en eindresultaten van de opdrachten voor Techniek, Horeca, Detailhandel en Zorg & Welzijn.

Werken, wonen, burgerschap en vrije tijd

In je portfolio moeten in ieder geval voldoende bewijzen zitten van de vier domeinen van het praktijkonderwijs: werken, wonen, burgerschap en vrije tijd. Je moet beschikken over werknemersvaardigheden en voldoende aanwezig zijn geweest bij de lessen op school en op je stages.

Mondeling examen

Je portfolio wordt beoordeeld door de examencommissie van school. Als je portfolio voldoet, word je opgegeven voor het mondeling examen PrO-diploma. Voor het examengesprek mag je twee onderwerpen kiezen waar je trots op bent. Deze kun je dus voorbereiden. De examinerator (een gekwalificeerd docent van een andere praktijkschool uit de regio) kiest ook twee onderwerpen, hier kun je je dus niet op voorbereiden. Deze vier onderwerpen worden één voor één besproken. Jij vertelt over het onderwerp en de examinerator stelt vragen. Als het gesprek voorbij is, ga je even naar de gang of kantine. De examinerator kijkt dan of je hebt voldaan aan alle eisen. Vervolgens word je teruggeroepen en krijg je de uitslag!

"Het is een serieuze zaak, best spannend, maar het legt wel meer gewicht in de schaal en is echt iets om trots op te zijn." Meester Kranenburg, examinerator HPC Centrum.

Juf van Hunnik: "Het wachten op de gang is voor de meeste leerlingen zenuwslopend, maar als ze dan te horen krijgen dat ze geslaagd zijn, dan zijn ze blij en trots. Ze krijgen erkenning voor hun geleverde werk en prestaties." "Het geeft je echt iets om naartoe te werken, zeker in het laatste jaar", vertelt Humajoon, die net zijn PrO-diploma heeft behaald.

DE KEUZE IS REUZE!

Twee keer per jaar volgen de leerlingen van HPC Centrum tijdens een blok van zes tot acht weken geen gewone vakken, maar kéuzevakken. Elk jaar zijn er andere keuzevakken om uit te kiezen. Via intekenlijsten op de gang bij de kantine geven alle leerlingen van klas 1 en 2 door welke keuzevakken ze het liefst zouden volgen. Deze keuzevakken zijn geen standaard vakken, maar juist vakken waarin je je creatieve, sportieve en muzikale talenten kunt laten zien. Denk aan djembé spelen, textiele werkvormen, graffiti, dans, programmeren, bootcamp, hardlopen, rap en nog veel meer. En dat ziet er dan zó uit:

Voorbeelden van keuzevakken bij HPC Centrum:

- BOOTCAMP
- TEXTIELE WERKVORMEN
- DJEMBÉ
- RAP
- GRAFFITI
- HARDLOPEN
- PROGRAMMEREN
- DANS

KEUZEVAK *GRAFFITI*

KEUZEVAK *djembé*



Al snel bleken de leerlingen die kozen voor het keuzevak hardlopen talent te hebben. Een grote groep van hen liep uiteindelijk zelfs de kidsrun van de Rotterdamse Marathon!

KEUZEVAK *Textiele werkvormen*

KEUZEVAK *HARDLOPEN*

> MIJN KIND IN HET PRAKTIJKONDERWIJS

Als je kind naar groep 8 gaat, komt de keuze voor het voortgezet onderwijs wel heel dichtbij. Waar baseer je je keuze op? Welke open dagen bezoek je met je kind? Hoe weet je of een school goed bij jouw kind zal passen? Zal je kind zich er fijn en veilig voelen en krijgt het de kans zijn of haar talenten te ontdekken?

Marian Klein Paste (voormalig verpleegkundige, nu gastouder) en haar man Henk Klein Paste (voormalig techneut, maar inmiddels mede-eigenaar en collega van zijn vrouw in hun gastouderbedrijf) vertellen over hun keuze voor een passende vervolgopleiding voor hun zoon Mischa (13 jaar oud ten tijde van dit interview) en hoe ze bij HPC Centrum terecht zijn gekomen.

Beide zoons van Henk en Marian hebben diabetes. Hierdoor brachten ze allebei hun basisschooltijd door op de Rotterdamse Openluchtschool, een school voor chronisch zieke kinderen. Marian: "De Openluchtschool had voor Mischa zijn vervolgopleiding een andere school aangedragen waar je een indicatie voor moet hebben, bijvoorbeeld autisme of adhd. Eerst heb ik daar geïnformeerd. Dat contact verliep zo moeizaam en onpersoonlijk dat ik verder ben gaan kijken. De website van HPC Centrum sprak me meteen al enorm aan én het is een excellente school. Toen zag ik dat de mentor minimaal één keer per jaar thuis op gesprek komt. Zo'n persoonlijke aanpak, dat de docent ziet hoe de thuissituatie is en daardoor het kind beter kan leren kennen, dat is toch geweldig! Ik ben een gevoelsmens en voor mijn gevoel zat het toen eigenlijk al goed. De volgende dag heb ik HPC Centrum een mail gestuurd

waarop ik binnen een half uur werd teruggebeld door een heel aardige dame. Henk is de volgende dag meteen samen met Mischa bij HPC Centrum gaan kijken, we hadden zelfs diezelfde dag nog terecht gekund als we wilden." Henk: "Ik kwam daar en ik dacht: hier zou ik zelf op school willen zitten, hier zou ik les willen geven, hier moet helemaal niets aan veranderen. Dit is het."

"Waar ze bij HPC Centrum ook heel open over zijn en ze in mijn ogen mee voorop lopen, is het feit dat ze overal camera's hebben hangen. Dat vind ik voor alle partijen een veilig idee. Doordat die camera's er al zijn, wordt dat in de toekomst in ieder geval geen punt van discussie meer", aldus Henk, de vader van Mischa. "De diversiteit van de vakken vind ik ook geweldig. Echt schitterend dat de leerlingen ook zelf leren om een knoop aan te zetten, te koken, online formulieren in te vullen of iets te repareren."

En hoe zit het bij jullie met het reizen van huis naar school en weer terug?

"Afstand? Mischa fietst naar school, 2-3 km. Weer of geen weer, daar word je weerbaar van", vertelt zijn moeder.



Het interview gaat verder op de volgende pagina.

"Mischa doet dingen waar wij van tijd tot tijd versteld van staan."



Henk: "Het werken aan die weerbaarheid zie ik ook terug op school. De docenten bieden de leerlingen échte uitdagingen. Mischa doet dingen waar wij van tijd tot tijd versteld van staan. Hij heeft dit jaar 3 km hardgelopen tijdens de kidsrun van de Rotterdamse Marathon, stond als één van de eersten in het water op schoolkamp en gaf zijn spreukbeurt over de Rotterdamse reddingsbrigade (waarin wij alle vier erg actief zijn) zelfs aan het voltallige docententeam! Als een school het voor elkaar krijgt dat je trots wordt op je kind, door de begeleiding op school, ja wat wil je dan nog meer?"

"We zijn gewoon echt dolenthousiast over deze school."

Wat voor veranderingen merken jullie nog meer op bij jullie zoon?

Marian: "Mischa neemt veel meer initiatief, hij zit daar echt op zijn plek. Hij maakt lolletjes met de docenten, hij durft zijn medestudenten aan te spreken. HPC Centrum voelt als vier veilige muren om hem heen." Henk: "Het gaat zo goed met Mischa, de resultaten van de gestelde doelen zien we vanzelf thuis komen, daarvoor hebben we helemaal geen overleg met zijn docenten nodig."

Hoe is eigenlijk het contact met school?

Marian: "Ons contact met HPC Centrum is heel persoonlijk, we hebben het mobiele nummer van Mischa's mentor en als er iets aan de hand is, kunnen we haar altijd even appen. De communicatie naar buiten (maar ook intern) is heel positief en dat maakt het leuk om te volgen op bijvoorbeeld Instagram of Facebook."

Gaat Mischa's jongere broer (Dimitri) ook naar HPC Centrum, nu hij de overstap gaat maken naar het voortgezet onderwijs?

"Onze tweede zoon (Dimitri) heeft helaas geen advies voor praktijkonderwijs, hij moet gewoon naar het vmbo. Hij gaat naar het Scheepvaart en Transportcollege, maar was het liefst naar dezelfde school als zijn grote broer gegaan", vertelt moeder Marian zichtbaar teleurgesteld. "In zijn geval is er niks aan te doen. We hebben de Openluchtschool trouwens wel aangeraden eens bij HPC Centrum te gaan kijken, dan weten ze wat ze leerlingen uit groep 8 ook kunnen adviseren. We zijn gewoon echt dolenthousiast over deze school."



De lekkerste gerechten maak je zelf

Dat er tijdens de Horecalessen ook gekookt wordt, komt goed uit. Er zijn namelijk genoeg enthousiaste koks hier op HPC Centrum! De leerlingen van juf de Jager hebben speciaal voor 'Talent in Praktijk 2.0' een hele ochtend uitgetrokken om hun favoriete gerechten te maken. Natuurlijk was er na afloop tijd om deze met elkaar op te eten. Dat was smullen!

Loopt het water jou ook al in de mond als je deze plaatjes ziet? We hebben alle recepten voor je op een rijtje gezet, lees snel verder op de volgende pagina hoe je deze lekkere gerechten zelf maakt.



RECEPT 1

Fataya

van Maty



Maty: “In Senegal, waar ik vandaan kom, eten we dit graag. Ik vind het ook heel lekker en maak het af en toe zelf thuis.”

Ingrediënten Fataya:

Voor het deeg:

- 500 gram bloem
- 1 ei
- 1 zakje bakpoeder
- 1 theelepel zout
- 150 ml water

Voor de vulling:

- 250 gram tonijn uit blik (op water)
- 1 ui (gesnipperd)
- 3 tomaten
- 1 prei (klein gesneden)
- mais uit blik
- 1 eetlepel olie
- snufje zout en zwarte peper
- knoflook
- 1 blokje groentebouillon
- 1 blokje kippenbouillon
- paprikapoeder (niet teveel)
- olie om in te frituren

Voor de saus:

- uien (klein gesneden)
- tomaten (klein gesneden)
- olie
- 1 blokje kippenbouillon
- 1 eetlepel tomatenpuree

Bereidingswijze:

Eerst maak je het deeg, want dat moet nog een tijdje rijzen. Ondertussen kun je de vulling voor de pasteitjes maken.

Het deeg:

1. Meng de bloem en het bakpoeder in een grote kom.
2. In een maatbeker los je de gist en suiker in het lauwwarme water op.
3. Dit mengsel voeg je daarna toe aan de bloem en bakpoeder in de kom.
4. Roer alles door elkaar.
5. Voeg 1 ei toe.
6. Kneed het tot een soepel deeg.
7. Dek de kom af met een theedoek en laat het deeg op een warme plek 1 uur rijzen.

De vulling:

1. Snijd alle groenten.
2. Fruit de gesnipperde ui en de geperste knoflook in een pan met olie.
3. Voeg de tomaten en de prei toe.
4. Voeg de kruiden toe: zwarte peper, 1 blokje groentebouillon (erover verkruimelen), 1 blokje kippenbouillon (erover verkruimelen), paprikapoeder en zout naar smaak.
5. Voeg de tonijn uit blik toe en bak mee tot de groenten gaar zijn.
6. Roer op het laatst de mais erdoor.
7. Haal de vulling uit de pan en laat het afkoelen in een schaal.

De saus:

1. Bak de uien en tomaten in de olie, verkruimel het kippenbouillonblokje er overheen en doe 1 el tomatenpuree in de pan.
2. Bak alles totdat het gaar is.
3. Laat de saus daarna afkoelen.

Als laatste:

1. Maak van het deeg balletjes van ongeveer 80 gram.
2. Rol deze uit tot kleine ronde pannenkoekjes.
3. Schep 1,5 flinke eetlepel met vulling in het midden van het deegpannenkoekje, vouw het dubbel en druk de randen met een vork stevig dicht.
4. Verhit olie in een (frituur)pan, bak maximaal 4 pasteitjes tegelijk tot ze aan beide zijden goudbruin zijn. Keer ze tussendoor regelmatig om.
5. Laat de pasteitjes uitlekken op een stuk keukenpapier.
6. Serveer de pasteitjes met de saus.

Smullen maar!



RECEPT 2

Rijst met kip en groenten

van Sabrina

Ingrediënten Rijst met kip en groente:

- 1 pak basmatirijst
- 1 kilo kipfilet
- 1 rode paprika (in blokjes)
- 1 groene paprika (in blokjes)
- 1 gele paprika (in blokjes)
- 4 wortels (in kleine blokjes gesneden)
- 3 uien (gesnipperd)
- klein bosje platte peterselie
- 1 klein bakje champignons (in plakjes gesneden)
- 1 bakje taugé
- 1 chillipeper (klein gesneden)
- 3 teentjes knoflook (in dunne plakjes)
- 1 blokje kipbouillon
- snufje zout
- 1 theelepel paprikapoeder
- witte en zwarte peper naar smaak
- 1,5 theelepel Ras el hanout
- 0,5 theelepel komijnpoeder
- 1 theelepel kerriepoeder
- olie om in te bakken

Sabrina: “Dit is mijn favoriete eten. Ik maak dit zelf altijd thuis. Mijn moeder en zus worden heel blij als ik dit maak. Mijn zus is chefkok, ik heb alles van haar geleerd.”

Bereidingswijze:

1. Maak de groenten schoon en snijd deze brunoise (in kleine blokjes).
2. Snijd de kip in blokjes en wrijf deze in met kipkruiden.
3. Verwarm olie in de pan.
4. Fruit de knoflook en ui tot deze lichtbruin van kleur zijn.
5. Verkruimel er een kippenbouillonblokje overheen.
6. Roer alles goed door elkaar.
7. Doe de kipblokjes erbij.
8. Maak alles nog lekkerder door een beetje van de volgende kruiden te gebruiken: zout, paprikapoeder, witte en zwarte peper, ras el hanout, komijnpoeder en kerriepoeder.
9. Voeg de champignons, wortels, taugé en alle paprika's toe.
10. Bak tot alles gaar is.

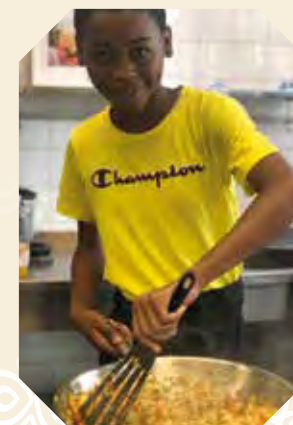
Dan de rijst:

1. Verwarm een beetje boter en olie in een kookpan.
2. Was de rijst en doe hem daarna in de pan met olie en boter.
3. Roer de rijst totdat de boter en olie door de rijst zijn opgenomen.
4. Voeg warm water toe tot 1 cm boven de rijst.
5. Doe er een beetje zout bij.
6. Kook de rijst tot deze droog is (kijk op de verpakking voor de kooktijd).
7. Om de rijst mooi op je bord te presenteren, kun je de rijst in een kommetje aandrukken en deze ondersteboven op een bord zetten. Als je de rijst goed genoeg hebt aangedrukt, blijft deze als een bolletje op je bord staan zodra je het kommetje eraf haalt.
8. Doe de groenten erbij, strooi er wat peterselie over en tadaaaaa... klaar is je maaltijd!

Eet smakelijk!

Wist je dat...

Rijst eten gezond is? Het bevat koolhydraten (goed voor je brein!), eiwitten, B-vitamines en mineralen.



RECEPT 3

Worteltaart

van Brenda

Ingrediënten Worteltaart:

Voor de cake:

- 6 middelgrote wortelen
- 2 eetlepels olie
- 8 eieren
- 4 kopjes suiker
- 3 kopjes bloem
- 2 eetlepels bakpoeder

Voor de chocoladesaus:

- 2 eetlepels boter
- 6 eetlepels cacaopoeder
- 2 kopjes suiker
- 2 kopjes melk

Voor de decoratie:

- 4 eetlepels gekleurde hagelslag

Brenda: “Deze taart heeft mijn moeder mij leren bakken. Zij maakt deze taart meestal voor verjaardagen. Het is de allerlekkerste taart die zij kan maken.”

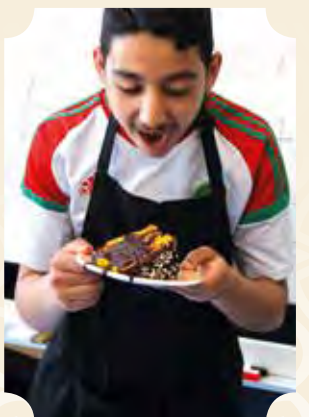
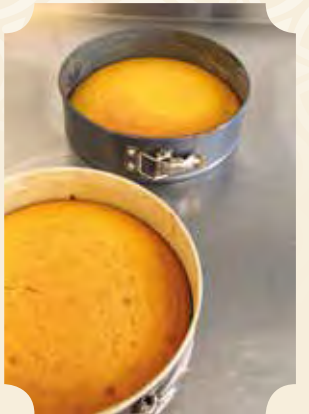
Bereidingswijze:

1. Verwarm de oven voor op 180 graden Celsius.
2. Vet de springvormen in met boter en bestrooi deze met een beetje bloem (dit helpt tegen het aanbakken).
3. Maak de wortels schoon en rasp de schil van de wortels.
4. Pureer de wortels, eieren, olie en suiker in de blender tot een gladde massa.
5. Meng de bloem en de bakpoeder in een grote kom.
6. Doe de wortelmassa in de kom erbij en roer alles goed door elkaar tot je geen droge bloem meer ziet.
7. Verdeel het beslag over 2 of 3 springvormen.
8. Bak de cakes in het midden van de oven 30 minuten op 180 graden.
9. Laat de cakes afkoelen op een rooster.
10. Doe een laagje chocoladesaus op de onderste laag cake.
11. Zet vervolgens de tweede cake laag erbovenop en doe ook hier een laagje chocoladesaus op.
12. Zet de derde laag cake erbovenop.
13. Je hebt nu drie lagen cake op elkaar met telkens een laagje chocoladesaus ertussen.
14. Giet de overige chocoladesaus over de bovenkant van de taart en strooi er dan wat gekleurde hagelslag overheen als versiering.

Je taart is klaar, geniet ervan!

Wist je dat...

Wortels goed zijn voor je ogen? Wortels bevatten veel betacaroteen, een stofje dat in het lichaam wordt omgezet in vitamine A. Vitamine A zorgt ervoor dat je ogen goed functioneren.





HET PRO-TEAM STELT ZICH VOOR

Wij hebben talent en zien jouw talent. Wij staan altijd klaar om te helpen. Wij hebben lef, ook als we iets heel spannend vinden. Wij zijn enthousiast, positief en willen altijd blijven leren. Wij zijn doorzetters. Wij zijn het visitekaartje van onze school. Wij zijn het PrO-team van HPC Centrum!

Het PrO-team is het gezicht van de school en bestaat uit leerlingen uit verschillende leerjaren. Deze leerlingen helpen bij verschillende belangrijke activiteiten, zoals open dagen, scholenmarkten en bij cateringopdrachten binnen en buiten de school. De inzet van deze leerlingen is groot. Zelfs in de avonden en de weekenden zijn zij bereid om te helpen wanneer dit kan. Of je alleen maar in het

PrO-team kunt als je overal goed in bent? Welnee! Het PrO-team is er ook juist om dingen te leren. Vind je het eng om te presenteren? Geen probleem! Er zit altijd wel een leerling in de groep die jou hier tips in kan geven en samen wil oefenen. Weet je niet zo goed hoe je op vreemden af moet stappen? Komt goed! Je staat er niet alleen voor en je medeteamgenoten helpen je graag om hier beter in te worden.

Mevrouw Jansen: "Wat zo mooi is aan de leerlingen uit het PrO-team, is dat ze ontzettend goed kunnen organiseren. Neem bijvoorbeeld een open dag. Eigenlijk zouden de juffen en meesters prima een dag vrij kunnen nemen. Onze leerlingen runnen deze dag en zorgen dat alles goed gaat. De kracht van deze leerlingen is dat ze eerlijk uit durven komen voor hun eigen talenten én leerdoelen. De leerlingen geven elkaar goede tips en durven ook een voorbeeld voor elkaar te zijn. Aan de andere kant durven ze ook van elkaar te leren. Supermooi om te zien. Hier komt talent écht in de praktijk tot uiting!"

D'Angelo: "Ik heb veel geleerd over mezelf presenteren voor een groep of tijdens een open dag of bezoek aan een basisschool. Je kunt je er wel op voorbereiden, maar er komen altijd vragen waar je van tevoren niet aan had gedacht. Vroeger vond ik dat dan spannend. Nu niet meer, ik sta mijn mannetje wel."

Fadewa: "Vroeger vond ik oogcontact maken spannend. Soms nog wel hoor. Nu durf ik dat steeds vaker te doen en merk ik soms achteraf dat ik mensen gewoon heb aangekeken. Ik kan veel vertellen over de school en wat hier allemaal gebeurt. Tijdens de activiteiten met het PrO-team zijn we ook echt een team. Iedereen voert zijn of haar taken uit, maar let ook goed op elkaar als een andere leerling hulp nodig heeft."

Ramalia: "Ik mag vaak helpen tijdens activiteiten, dat vind ik erg leuk en gezellig. Het is leuk om met andere leerlingen en de juffen en meesters iets anders te kunnen doen dan uit de schoolboeken werken. Ik durf meer voor mezelf op te komen. De juffen en meesters laten ook weten dat ze trots op ons zijn. Soms krijgen we een beloning of iets lekkers voor onze prestaties. Dat is natuurlijk extra leuk."

Anildo: "Meegaan naar mijn oude basisschool vind ik het allerleukst. De juffen en meesters weer zien en dan terugdenken aan de tijd dat ik daar op school zat. Natuurlijk heb ik op dat moment een voorbeeldfunctie. In het begin is dat altijd even spannend, maar daar groei je vanzelf in."

Een aantal leerlingen van het PrO-team kwam met het idee om bij elke letter een woord te bedenken dat past bij deze getalenteerde groep leerlingen. Samen bedachten ze de volgende woorden:

Professioneel
Respectvol
Ondernemend
Trots
Enthousiast
Actief
Motiverend



> DOCENT IN HET PRAKTIJKONDERWIJS

Docent worden in het praktijkonderwijs (afgekort PrO) is een uitdaging en niet voor iedereen weggelegd. Veel mensen binnen het onderwijs (en daarbuiten) zijn helaas niet bekend met het praktijkonderwijs. Er bestaan dan ook veel misvattingen over dit type onderwijs.

“Bij HPC Centrum werken we al jaren met een hecht team aan een school waar onze leerlingen zich kunnen ontwikkelen en ze hun talenten kunnen ontdekken, zodat ze dit vervolgens in de praktijk kunnen brengen. Een team dat oog heeft voor de leerling. We ondersteunen onze leerlingen door ze een veilige plek te bieden waar successen worden gevierd en fouten gemaakt mogen worden. We bereiden ze voor op de arbeidsmarkt en begeleiden de leerlingen in hoe zij kunnen deelnemen aan de maatschappij”, aldus mevrouw Jansen.

Juf en meester aan het woord

De mensen die als geen ander een beeld kunnen schetsen van wat het werken als docent in het praktijkonderwijs nu eigenlijk inhoudt, zijn onze collega's: meester van Koutrik, juf van Hunnik, juf Norton en juf de Jager. In de volgende duo-interviews vragen ze elkaar het hemd van het lijf. Onze tekstschrijver (mevrouw Hoeksma) zat erbij, stelde hier en daar zelf ook een vraag aan onze docenten en schreef alles voor jullie op.

“Er bestaan veel misvattingen over dit type onderwijs.”



Meester van Koutrik en juf van Hunnik zijn al meer dan tien jaar werkzaam bij HPC Centrum. Ze geven lessen lichamelijke opvoeding (LO) aan verschillende klassen en geven daarnaast ook algemeen vormend onderwijs (AVO) aan hun mentorklas.

“Hoe ben je tot je keuze gekomen om het onderwijs in te gaan?”

Juf van Hunnik: “Sport en lesgeven vond ik geweldig, maar ook het werken met kinderen. Ik had altijd de hoop om in het speciaal onderwijs te kunnen gaan werken. Eerst in het basisonderwijs, maar al gauw ontdekte ik het praktijkonderwijs. Ik ben nog steeds zo blij dat ik hier zestien jaar geleden terecht ben gekomen.”

Meester van Koutrik: “Bij mij was het een beetje hetzelfde; het begon allemaal met mijn liefde voor sport. Ik heb na mijn opleiding eerst op het vmbo met

schoolverlaters gewerkt. Het niveau van de leerlingen is vergelijkbaar met de leerlingen in het praktijkonderwijs; een hele leuke en uitdagende doelgroep. Maar bij HPC Centrum kon ik in een team van LO-docenten aan de slag en dat vond ik een heel groot voordeel, dus wisselde ik 12 jaar geleden van baan en begon ik als gymdocent hier op school.”

Juf van Hunnik: “Hoe ervaar jij de combinatie tussen het werk als LO-docent en mentor? Vind je dat je teveel mentorlessen geeft? En merk je verschil tussen de lessen in de gymzaal en in een klaslokaal?”

Meester van Koutrik: “Ik vind het soms jammer dat ik wat minder gym geef. Vooral omdat ik daar specifiek voor ben opgeleid. Daartegenover staat dat de afwisseling wel weer heel leuk is. Het is mooi om te zien dat de leerlingen die bij gym stiller en minder actief zijn, in de mentorlessen juist een heel andere (aanwezige, actieve, behulpzame) kant van zichzelf laten zien. Ik heb gekozen voor mentoraat in de onderbouw, omdat ik het leuk vind om de leerlingen die net nieuw binnenkomen wegwijs te maken op school.

De gymlessen van onder- en bovenbouw vind ik eigenlijk beide even leuk om te geven.”

Juf van Hunnik: “Wat maakt onze school zo bijzonder dat je er elke dag zoveel reistijd voor over hebt?”

Meester van Koutrik: “Ik woon hier 90 km vandaan en reis dus elke dag minimaal een uur heen en een uur terug tussen school en mijn huis. Maar om antwoord te geven op je vraag: op de eerste plaats zijn dat de leerlingen. Onze leerlingen zijn écht en direct. Ze zeggen wat ze denken. Je bouwt zo snel een waardevolle persoonlijke band met ze op, je kunt er echt voor ze zijn. Wat ik ook

heel belangrijk vind, is het vertrouwen dat ik krijg van het managementteam (MT). Dit geeft me de vrijheid om de lessen naar eigen inzicht in te delen. Zo kan ik bijvoorbeeld (als ik een drukke klas krijg) zelf bepalen mijn lesprogramma aan te passen aan de energie in de klas. Dat vind ik echt heel fijn. Daarnaast heb ik ook nog eens hele leuke collega’s!”

Juf van Hunnik: “Wat zijn je ambities nog? Zie je jezelf in de toekomst in een andere rol binnen de school of geef je dan andere lessen?”

Meester van Koutrik: “Wat ik nu doe, wil ik eigenlijk het liefst zo lang mogelijk blijven doen. Ik moet gewoon voor de klas staan, anders ben ik bang dat ik het contact met de leerlingen te veel zou gaan missen.”

Meester van Koutrik: “Je geeft al best lang les in het praktijkonderwijs en hebt al heel wat veranderingen meegemaakt. Merk jij hier veel van in je werk?”

Juf van Hunnik: “Ja, er is veel veranderd. Vooral op het gebied van structuur. Toen ik hier zestien jaar geleden begon, was het vaak onduidelijk wat er als mentor van je verwacht werd. Wat de leerlingen aangeboden kregen en leerden, was afhankelijk van de materialen die hun mentor voor handen had. Inmiddels is er heel veel structuur gekomen. We weten precies wat er van ons (en de leerlingen) verwacht wordt. We houden alles bij in ons leerlingvolgsysteem Profijt en Magister, de app voor ouders en leerlingen. Dit is enerzijds heel positief; er is veel inzicht gekomen in waar de leerling staat en waar hij of zij nog aan moet werken. Anderzijds merk ik ook wel dat de administratie die deze systemen met zich meebrengen soms veel van de docenten vraagt.”

Meester van Koutrik: “Als je opnieuw zou moeten kiezen voor een studie, kies je dan weer voor docent LO of zou je dan voor iets anders gaan? En waarom?”

Juf van Hunnik: “Als je gymdocent bent, moet je wel actief en sportief blijven. Mocht mijn gezondheid ooit achteruit gaan waardoor ik niet meer zo fit voor de klas zou kunnen staan, dan was het fijn geweest als ik misschien ook pabo had gedaan. Zodat ik een wat bredere basis had en bijvoorbeeld vakdocent rekenen zou kunnen worden.”

Tot slot nog twee vragen van de tekstschrijver.

“Als jullie mochten dromen, wat zou je dan willen veranderen?”

Meester van Koutrik: “Ik mis de touwen en ringen wel eens, dat zijn de onderdelen die tijdens mijn opleiding mijn specialisatie waren. Je gaat sneller balspelen of andere groepsspelen doen, omdat er qua turnen minder mogelijkheden zijn. Maar daar doe je weinig aan in dit gebouw.”



Links: Meester Koutrik
Rechts: Juf Hunnik

Juf van Hunnik: “Ik zou wel wat vaker clinics in huis willen halen. Het zou voor de leerlingen leuk zijn om zo met verschillende sporten in aanraking te komen. Ik denk dan aan de skate clinic die we eerder hebben georganiseerd en de atletiek sportdag die vorig jaar zo aansloeg bij de leerlingen. En meer tijd voor sport op school is wat mij betreft altijd goed.”

“Wat bewonder je aan elkaar?”

Meester van Koutrik over juf van Hunnik:

“Je bent super enthousiast en heel erg duidelijk, de leerlingen weten precies waar ze bij jou aan toe zijn. Je kunt je leerlingen heel goed enthousiasmeren. En daarnaast ben je voor mij een heel fijne collega. Je bent heel toegankelijk, ik kan alles aan je vragen.”

Juf van Hunnik over meester van Koutrik:

“Ik bewonder jou om je respect voor de leerlingen en de geduldige manier waarop jij met de leerlingen omgaat. Je straalt een hele prettige rust en kalmte uit. Je bent duidelijk en direct, daarin zitten we heel erg op één lijn. We kunnen het gelukkig ook heel goed met elkaar vinden: je bent meer een vriend én collega dan gewoon een collega.”

Juf Nortan en juf de Jager zijn twee en vier jaar werkzaam bij HPC Centrum. Juf Nortan geeft verschillende lessen aan meerdere klassen en is daarnaast mentor.

Juf de Jager is ook mentor en geeft horecalessen aan diverse leerjaren.

Juf Nortan: “Hoe ben je in het praktijkonderwijs (PrO) terechtgekomen?”

Juf de Jager: “Na mijn opleiding aan de pabo werkte ik in het basisonderwijs, vervolgens maakte ik de overstap naar het voortgezet onderwijs en werkte ik op een vmbo-school. Hier hoorde ik voor het eerst iets over het praktijkonderwijs, doordat leerlingen daar naar doorverwezen werden. Dat vond ik meteen heel interessant. Ik ben dit verder gaan onderzoeken en heb op aanraden van de HR-medewerker van mijn toenmalige werk gesolliciteerd bij HPC Centrum. Ik ben toen aangenomen en momenteel geef ik hier les aan leerlingen die uit de ISK (Internationale schakelklas) komen. In mijn klas zitten kinderen die nog maar kort in Nederland zijn en daardoor een grotere taalachterstand hebben. Dat vind ik een hele leuke groep leerlingen om mee te werken.”

Juf Nortan: “Ik ben hier heel toevallig ingevallen. Ik heb de opleiding textiele werkvormen gedaan. Ik zocht daarna een baan in het onderwijs als docent textiele werkvormen, maar dat was er eigenlijk niet. Het vak is min of meer opgegaan in het vak beeldende vorming. Toen heb ik gesolliciteerd op een baan als docent zorg en welzijn. Ik kon profiteren van het feit dat er toen een groot tekort was, want de bevoegdheid had ik toen nog niet. Daar hoorde ik het een en ander over het praktijkonderwijs. Vervolgens heb ik gesolliciteerd naar een baan in het praktijkonderwijs op de locatie Zuidwijk. Ik dacht in eerste instantie vooral: ‘volgens mij heb ik de kennis niet om met deze klassen om te gaan’, maar ik wilde het wel graag

leren. Een collega zei toen: ‘Je moet gewoon beginnen, dan zie je het vanzelf wel. Of je bent weg binnen drie weken óf het is jouw ding.’ Ik keek bij collega’s en was meteen heel enthousiast over de leerlingen. Toen ik in het tweede jaar gevraagd werd om intern begeleider (IB’er) te worden en ik daar de opleiding voor ging doen, wist ik het zeker: dit is mijn ding. Een leerling moet eerst lekker in zijn vel zitten en daarna komt het leren.”

Juf de Jager vult aan: “Wat dat betreft zitten we op één lijn. Eerst moet de leerling zich veilig voelen, van daaruit kan hij zich gaan ontwikkelen.”

Juf Nortan: “Hoe ziet jouw ideale praktijkschool eruit?”

Juf de Jager: “Mijn ideale praktijkschool zou nog meer ruimtes hebben waarin we de praktijk de school binnen brengen. Ik denk dan aan een echt restaurant en een winkel op school waarin de leerlingen in een veilige setting in de praktijk kunnen leren. Een plek waarin ze cognitief, fysiek en sociaal bezig zijn en ze minder tijd achter een computer of in de schoolbanken hoeven door te brengen.”

“Ik zou ook heel graag de hoeveelheid aangeboden theorie aanpassen aan het niveau van de leerlingen. Meer theorie voor de hoogvliegers, meer praktijk voor de leerlingen bij wie de theorielessen minder passend blijken.”

Juf Nortan: “In mijn ideale praktijkschool zou ik nog meer de nadruk willen leggen op de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Met meer aandacht voor spel, SoVa-training, Rots & Water training en wat meer tijd voor mentoren om de leerlingen één op één te kunnen begeleiden en zo het zorgteam te ontlasten. Op die manier zorgen we ervoor dat onze leerlingen uitgroeien tot personen die lekker in hun vel zitten en stevig in het leven staan. Dat is toch uiteindelijk het grootste cadeau dat je een leerling kunt geven.”

“De kracht van ons team is de betrokkenheid.”



Links: Juf de Jager
Rechts: Juf Nortan

Juf de Jager: "Hoe ziet een PrO-docent er in jouw ogen uit?"

Juf Norton: "Ik vind dat het lesgeven (het overbrengen van je vak) in het praktijkonderwijs minder belangrijk moet zijn dan de pedagogische rol die je hebt op school. Je moet in de eerste plaats een leuke, warme school zijn voor je leerlingen. Een plek waar ze zich gewaardeerd en gezien voelen, waar ze zichzelf kunnen zijn en op persoonlijk vlak kunnen groeien."

Tot slot nog twee vragen van de tekstschrijver.

"Wat bewonder je aan elkaar?"

Juf de Jager over juf Norton:

"Ik vind jouw sterke punt de rust die je uitstraalt. En altijd een lach. Je bent heel opgeruimd."

Juf Norton over Juf de Jager:

"Jij bent van het aanpakken. Je bent echt in het hier en nu, als er iets moet gebeuren sta je direct klaar, je hebt je zaakjes op orde en weet overal wat van."

"Wat valt je op bij HPC Centrum?"

Bijna in koor antwoorden ze beiden:

"Een heel betrokken team."

Juf Norton: "Ik vind dat heel prettig. Je voelt het gewoon, dat is dan ook meteen de kracht van dit team, die betrokkenheid. Het voelt voor mij ook echt als een warm bad."

Juf de Jager: "En de leerling staat altijd en voor iedereen centraal. Het management is net zo kindgericht. Ze kennen alle leerlingen, ze zijn er echt voor ze. Ze luisteren, maken tijd voor de leerlingen en stoppen hun hele hart en ziel in de school. En dat maakt het zo mooi om hier onderdeel van te zijn."

Juf Norton: "Hier is bovendien alles netjes op de rit, ik vind dat bijna bewonderenswaardig. De structuur die er op HPC Centrum is, is echt opvallend. Het is me nog nooit in eerdere banen zo duidelijk geweest wat er gedaan moet worden en wanneer."



Onze school

Op onze school zijn er hele leuke docenten en leuke leerlingen.

Wij zijn een praktijkschool sinds 1999, dat is dus 20 jaar.

Op onze school leer je met je handen werken en leer je minder uit boeken.

Wij zijn een hele hechte school en wij zijn een kleine, veilige en betrokken school.

Leren door praktijkvakken en stagelopen.

Kun je goed leren? Dan kun je ook mbo 1 bij ons volgen.

Leerlingen helpen docenten, docenten helpen leerlingen en leerlingen helpen leerlingen.

We doen veel activiteiten met de school.

Wij zijn een mooie, culturele school in hartje Rotterdam.

Leuk contact tussen leerlingen en docenten, waarbij humor en vertrouwen de basis zijn voor mooie leerprestaties.

Fadewa

&

Ramalia



INFORMATIE OF INSCHRIJVEN

Wilt u meer informatie over HPC Centrum of wilt u uw kind inschrijven? Onze medewerkers van de administratie (juf Huijbregts, juf Sayeh en juf Zaha) helpen u graag op weg.

Juf Sayeh: "Meestal bellen geïnteresseerde ouders ons op om een afspraak te maken. Je kunt bijna altijd bij ons op school terecht."

Juf Zaha: "Het leukst is natuurlijk om een open dag te bezoeken. Als je die net hebt gemist, maken we een afspraak. Je krijgt dan een rondleiding van één van onze IB'ers, een lid van het managementteam of van onze ondersteuningscoördinator."

EEN AANMELDING IS GEEN DIRECTE INSCHRIJVING, JE KUNT ALLEEN NAAR HET PRAKTIJKONDERWIJS ALS JE DAAR EEN TOELAATBAARHEIDSVERKLARING VOOR HEBT.



JUF SAYEH

JUF HUIJBREGTS

JUF ZAHA

STAPPEN TOELATING PRAKTIJKONDERWIJS

Juf Huijbregts: "Voor nieuwe ouders is het goed om te weten dat een aanmelding geen directe inschrijving is. Je kunt namelijk alleen maar naar het praktijkonderwijs als je daar een toelaatbaarheidsverklaring voor hebt. Na het aanmelden worden alle stukken bekeken en volgt een interne vergadering waarin ik samen met het schoolondersteuningsteam en het managementteam vaststel of uw kind plaatsbaar is op onze school. Vervolgens dienen wij ons verzoek in bij Koers VO. Koers VO brengt onder andere advies uit en beslist mee of uw kind toegelaten kan worden tot het praktijkonderwijs."

TIJDENS DE VOORLICHTINGSAVOND KRIJGT U INFORMATIE OVER WAT U EN UW KIND DE KOMENDE JAREN OP HPC CENTRUM KUNNEN VERWACHTEN EN HOE WIJ ER MET ELKAAR EEN SUCCES VAN WILLEN MAKEN.

AANMELDEN DOE JE ZO:

1. Bel ons op 010-4362821 of vraag een vrijblijvend gesprek aan via de aanmeldknop op hpc-centrum.nl.
2. Bezoek een open dag of vraag een rondleiding aan.
3. Om uw kind aan te melden, maakt u een afspraak om samen met uw kind langs te komen.
4. U krijgt een brief thuisgestuurd met wat u allemaal mee moet nemen.
5. De aanmelding van uw kind wordt intern besproken door de intakecommissie.
6. Als de intakecommissie 'groen licht' geeft, ontvangt u een brief dat uw kind plaatsbaar is.
7. We vragen een toelaatbaarheidsverklaring aan bij Koers VO.
8. Als Koers VO een positief advies geeft, wordt de toelaatbaarheidsverklaring opgestuurd naar u en HPC Centrum.
9. Uw kind is nu definitief ingeschreven.
10. Voor de zomervakantie wordt uw kind uitgenodigd voor een kennismakingsmiddag, hier kan uw kind tijdens allerlei activiteiten alvast kennismaken met andere nieuwe leerlingen.
11. Vlak voor de zomervakantie wordt een voorlichtingsavond georganiseerd voor ouders en nieuwe leerlingen. Tijdens deze avond maakt u kennis met de mentor van uw kind, krijgt u informatie over wat u en uw kind de komende jaren op HPC Centrum kunnen verwachten en hoe wij er met elkaar een succes van willen maken.

ROTS & Water

Ook dit schooljaar hebben alle leerlingen uit de 1e klas de Rots & Water training gevolgd. Mét een goed resultaat, want iedereen heeft zijn certificaat verdiend!

Samen met juf Yark werken onze eerstejaars tijdens Rots & Water aan hun weerbaarheid en sociale vaardigheden. Zo zorg je ervoor dat je stevig in je schoenen komt te staan en werken we samen aan een school waar geen plek is voor pesten. De training wordt afgesloten met het doorslaan van een plankje: een symbool voor je (wils)kracht en doorzettingsvermogen.

Hieronder vertellen een aantal leerlingen wat ze tijdens de training hebben geleerd en wat ze ervan vonden:

Soufiane: "Bij Rots & Water heb ik geleerd hoe ik mijzelf moet centreren en gronden. Ook heb ik geleerd hoe ik mijn gedrag als rots en als water moest doen. De lessen waren leuk. Sommige lessen waren niet goed gegaan, maar de Rots & Water lessen waren mijn favoriete lessen op school."

Jolian: "Rots & Water is een les waar je voor jezelf opkomt. Het is een leuke les. Je neemt het voor jezelf op en je leert wanneer je nee of ja moet zeggen. Je leert ook hoe je niet zo snel boos kan worden en hoe je niet zo snel gaat huilen. Daar heb ik wat aan."

ROTS

- IK KAN VOOR MEZELF OPKOMEN
- IK KAN MEZELF VERDEDIGEN
- IK KAN MIJN EIGEN KEUZES MAKEN
- IK WEET WELKE WEG IK MOET GAAN

Water

- *Vriendschap*
- *Communicatie*
- *Verbondenheid*
- *Vrede*



Sherinho heeft de Rots & Water training met succes afgesloten door zijn plankje door midden te slaan.

Franka: "Ik vond het leukste aan de les: stevig staan, de verdedigingshouding, het plankje doorslaan en nee leren zeggen."

Anildo: "Ik leerde om water te zijn en soms rots te zijn. Minder op andere mensen te letten en niet snel boos te worden. Focussen op jezelf is het beste en doorzetten. Ik zeg vaak 'ik kan het niet', maar nu kan ik alles doen wat ik wil doen."

Chelsy: "Rots & Water gaat om zelfvertrouwen, voor jezelf opkomen, oppassen voor anderen, goed lopen. Maar ook negeren, nee zeggen tegen anderen als zij niet op je mat mogen, bij de metro oppassen voor andere mensen, iemand op de grond leggen en verdedigingshoudingen."

> JOUW BEDRIJF ALS STAGEPLAATS?

Schuilt er in jou een enthousiaste praktijkbegeleider?

- ✓ Je levert graag een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van de leerling
- ✓ Je leert ze graag de kneepjes van het vak, zodat ze perfect passen binnen het bedrijf
- ✓ Je werkt actief aan een positief imago voor jouw bedrijf door MVO hoog in het vaandel te hebben en te voldoen aan SROI
- ✓ Je ziet de voordelen in van garantiebannen en subsidiemogelijkheden

Onze leerlingen:

- ✓ Leren werken
- ✓ Zijn gemotiveerd; ze steken graag hun handen uit de mouwen
- ✓ Zijn échte doeners en trouw aan het bedrijf
- ✓ Hebben vaak een verfrissende kijk op zaken
- ✓ Zijn een meerwaarde voor jouw bedrijf én voor jouw medewerkers

Je doet het niet alleen!

Een goede match tussen het bedrijf en de leerling is het uitgangspunt. Tijdens hun stage worden onze leerlingen begeleid door een jobcoach van school. De jobcoach bezoekt de stageplek regelmatig en blijft met de praktijkbegeleider in gesprek over de ontwikkeling van de leerlingen.

Branchecertificaten

Wij bieden onze leerlingen de mogelijkheid om erkende branchecertificaten te behalen. Hierbij valt te denken aan: VCA, heftruck rijden, lassen, werken in de winkel, werken in de keuken, werken in de logistiek, schoonmaak, fietstechniek etc.

Heb jij een stageplek voor onze leerlingen?

Lijkt het je leuk om praktijkbegeleider te worden en wil je meer weten over de mogelijkheden? Of heb je vragen over de subsidiemogelijkheden? Neem dan contact op met de jobcoaches van het stagebureau van HPC Centrum:

☎ **010-4362821**

✉ **skoop@lmc-vo.nl**



10 INGREDIËNTEN VOOR EEN TOFFE STAGE

1. JOBCOACH

Je jobcoach van school is degene die jou helpt een toffe stage te vinden, die goed bij jou past.

2. INTERESSE

Ga op zoek naar een plek waar je altijd al meer van hebt willen weten: hoe gaat het er aan toe in de metaalindustrie, wat doe je in een dierenwinkel, wat gebeurt er in de keuken van een restaurant?

3. IN DE BUURT

Zoek je eerste stage buiten school lekker in de buurt. Stagelopen dichtbij huis, dat is wel zo makkelijk.

4. PRAKTIJKOPLEIDER

Zoek een stageplaats met een goede praktijkopleider. Als je het goed met je praktijkopleider kunt vinden, leer je meer en heb je alvast één leuke collega.

5. TEAMWORK

Je wordt onderdeel van een team, krijgt respect voor wat je doet en je collega's zijn blij dat je ze komt versterken.

6. KLEDING

Op veel stageplekken draag je bedrijfskleding, zo ziet iedereen waar je werkt en hoor je er meteen bij.



BENODIGDHEDEN STAGE:

- 1) Jobcoach
- 2) Interesse
- 3) In de buurt
- 4) Praktijkopleider
- 5) Teamwork
- 6) Kleding
- 7) Certificaten
- 8) Voel je thuis
- 9) Leren in de praktijk
- 10) Bijbaan



ZOEK EEN STAGEPLEK
DIE BIJ JE PAST

10 INGREDIËNTEN VOOR EEN TOFFE STAGE

7. CERTIFICATEN

Vanaf 16 jaar kun je erkende branchecertificaten halen op je stageplaats, denk aan: lassen, heftruck rijden, werken in de keuken of werken in de winkel.

8. VOEL JE THUIS

Kies een werkomgeving die bij je past: heb je liever een rustige omgeving of houd je meer van drukte om je heen?

9. LEREN IN DE PRAKTIJK

Je ziet hoe het écht gaat, leert niet uit boeken, maar op een plek buiten de school in de praktijk. Je leert door te doen, zonder dat je stil hoeft te zitten in de schoolbanken.

10. BIJBAAN

Zoek een stage waar je vanaf je 16e kans maakt op een bijbaan, dan kun je al snel beginnen met bijverdienen.

Wat vind jij belangrijk voor
een goede stageplek?

- ☐ Klik met praktijkbegeleider
- ☐ Leuke bedrijfskleding
- ☐ Je thuisvoelen in het bedrijf
- ☐ Goede jobcoach
- ☐ Werken in een team
- ☐ Interesse in het soort werk
- ☐ Kans op een bijbaan
- ☐ Certificaat
- ☐ Leren in de praktijk



IN EEN BOUWMARKT VOEL
IK ME THUIS EN LEER IK
VEEL OVER MATERIALEN.

“Ons schoolondersteuningsteam staat altijd voor je klaar.”

“We kijken als team hoe het met onze leerlingen gaat. Zitten ze lekker in hun vel, ontwikkelen ze zich goed en hoe kunnen wij ze daarbij ondersteunen?”

> SCHOOLONDERSTEUNINGSTEAM HPC CENTRUM

Juf van Tol en juf de Bruijn zijn als intern leerlingbegeleiders (IB'ers) werkzaam bij HPC Centrum. Zij vormen het schoolondersteuningsteam samen met de volgende personen:

- Ondersteuningscoördinatoren juf Yark en juf de Jager
- Schoolmaatschappelijk werkster
- Orthopedagoog
- Mevrouw Visser en mevrouw Jansen

Prettige en veilige sfeer

“Als het niet zo lekker loopt, kan er van alles aan de hand zijn. Gelukkig hebben we op school een prettige, veilige sfeer. De leerlingen kunnen erop vertrouwen dat we ze kennen, naar ze luisteren en ze zoveel mogelijk ondersteunen. Dat kan gaan over omgaan met (faal)angst, omgaan met boosheid, moeite hebben met vrienden maken of het kan te maken hebben met medische problemen. We verwijzen ze in het laatste geval vaak door naar onze schoolverpleegkundige of naar hun eigen huisarts. Eigenlijk kunnen de leerlingen altijd bij ons terecht”, vertelt juf van Tol.

Zelf ondersteuning

Juf de Bruijn vult aan: “We kijken als team hoe het met onze leerlingen gaat. Zitten ze lekker in hun vel, ontwikkelen ze zich goed en hoe kunnen wij ze daarbij ondersteunen? In eerste instantie bieden we zelf ondersteuning. Als de vraag buiten onze expertise ligt, zoeken we extern naar passende ondersteuning. We beginnen bij de leerling, maar mochten de ouders

ook behoefte hebben aan hulp, dan vragen wij onze schoolmaatschappelijk werkster ons daarin bij te staan.”

Loop bij ons langs

Dus zit je ergens mee, spelen er zaken die ervoor zorgen dat je je niet goed op je werk kunt concentreren of zit je gewoon niet zo lekker in je vel? Loop dan even bij ons langs! En natuurlijk horen wij het ook graag als het juist goed gaat! We vinden het heel leuk als je bij ons langskomt als je blij bent of je ergens trots op bent. Je vindt ons meestal bij de achtervang, dit is de ruimte naast de docentenkamer op de eerste verdieping.

“En natuurlijk horen wij het ook graag als het juist goed gaat!”

VAN GOUDEN

KANTINE

NAAR GEZONDE

SCHOOL

HPC Centrum ontvangt voor het derde jaar op rij een Gouden Schoolkantine schaal. En daar zijn we trots op! Als je goed wilt presteren is gezonde voeding heel belangrijk. Gezond eten staat bij ons op school daarom voorop. De Gezonde Schoolkantine is een langlopend project van het Voedingscentrum. Het doel is een gezonder voedingsaanbod op vo- en mbo-scholen.

“Een aantal jaren geleden gaven onze medewerkers en leerlingen aan dat het eigenlijk allemaal wel wat gezonder kon in de schoolkantine. Tijdens de lessen leerden ze alles over gezonde voeding en een verantwoorde leefstijl, maar in de kantine konden de leerlingen vervolgens frisdrank of tussendoortjes boordevol suiker kopen. Dat klopte natuurlijk niet”, vertelt mevrouw Jansen.

Gezondere producten

Leerlingen profiteren van gezonde producten. HPC Centrum heeft daarom hard gewerkt om het aanbod in de kantine gezonder te maken. De producten met veel suiker zijn vervangen door suikervrije producten of door producten met minder suiker. In de glazen vitrine en achter de toonbank kunnen de leerlingen sindsdien kiezen uit gezondere producten. Ook de witte bolletjes werden vervangen door meergranenbroodjes. Het oog van leerlingen valt meteen op de keuze in gezonde broodjes, groente en fruit. En er is altijd water beschikbaar in de vorm van waterkannen op de balie. In het begin was dat best even wennen voor de leerlingen (en de juffen en meesters) maar nu weten we niet beter.

'WE VERKOPEN NOG STEEDS PIZZA'S,

MAAR NU MET VEEL GROENTEN OP

BASIS VAN EEN GEZOND EN LEKKER

RECEPT VAN HET VOEDINGSCENTRUM.'

Jongeren zijn de toekomst

De school heeft de kantine gezonder gemaakt aan de hand van de Richtlijnen Gezondere Kantines. Deze richtlijnen zijn opgesteld door het Voedingscentrum, in opdracht van het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS). De visie erachter: jongeren zijn de toekomst. Willen we dat zij gezond leven, dan is het belangrijk dat zij ook op school gezond kunnen eten en drinken. Zij brengen hier tenslotte een groot deel van hun tijd door. Ervaren dat gezond eten lekker en heel gewoon is, helpt hen een gezond eetpatroon te ontwikkelen en te behouden.

“Op onze school leren de leerlingen over gezond eten en drinken en het maken van

gezonde keuzes hierbij. In de kantine kunnen zij dit in de praktijk brengen. Zo ontmoeten theorie en praktijk elkaar”, aldus mevrouw Visser.

Juf van Tol intern leerlingbegeleider:

“We verkopen nog steeds pizza's, maar nu met veel groenten op basis van een gezond en lekker recept van het Voedingscentrum. Dat zij onze kantine nu al voor het derde jaar op rij met 'goud' hebben onderscheiden, is een geweldige stimulans.”

De Gezonde School

“Toen collega's en leerlingen het initiatief namen om onderzoek te doen naar de eisen van de Gezonde Kantine, kwamen ze erachter dat voeding een van de pijlers is van **de Gezonde School**. Het programma de Gezonde School helpt scholen om te werken aan een gezonde leefstijl. Er zijn verschillende pijlers binnen dit programma waarvoor scholen een aanvraag in kunnen dienen. HPC Centrum heeft al het predicaat gezonde kantine (pijler voeding) én het predicaat mediawijsheid. De pijler mediawijsheid houdt in dat bij HPC Centrum in het lesmateriaal uitgebreid aandacht besteed wordt aan internetveiligheid en veilig gebruik van sociale media.”

DE GEZONDE SCHOOL IS EEN

PROGRAMMA DAT SCHOLEN HELPT

OM TE WERKEN AAN EEN

GEZONDE LEEFSTIJL.

“Een gezonde school is een school waar de leerlingen en het team zich goed voelen. En daar werken we samen met veel enthousiasme aan, elke dag opnieuw”, vertelt mevrouw Visser.



KOM NAAR DE LEUKSTE PRAKTIJKSCHOOL VAN NEDERLAND!

BEZOEK EEN VAN ONZE OPEN DAGEN:
www.hpc-centrum.nl

OPEN DAGEN GEMIST?

>> Maak een afspraak voor een rondleiding! <<

Bel ons op **010-4362821**

of vraag een vrijblijvend gesprek

aan via de aanmeldknop op:

www.hpc-centrum.nl





TECHNIEK

Onze leerlingen techniek zitten niet stil. Ook voor jullie gaan ze graag aan de slag. Dit doen ze samen met onze techniekdocent meester Schoeber. Hij vertelt jullie graag meer hierover.

Wat maken jullie?

“Wij maken voornamelijk producten in opdracht van particulieren en bedrijven. Daarnaast maken we producten die we verkopen tijdens de kerstmarkt van onze school. We werken ook hard aan de oplevering van de kluswoning die we met onze leerlingen van top tot teen hebben verbouwd.”

Steigerhout

“De producten die we maken, zijn voornamelijk gemaakt van steigerhout. Hierbij kun je eigenlijk aan van alles denken. Zo maakten we al verschillende tafels (steigerhout in combinatie met steigerbuis), barkrukken, diverse meubelstukken op maat, plantenbakken, een laarzenrek voor een basisschool, hondenmanden en allerlei woondecoraties. Kom met een idee, dan kijken we samen wat de mogelijkheden zijn en of het maken ervan haalbaar is voor onze leerlingen”, zegt techniekdocent meester Schoeber.

Kerstmarkt

“Tijdens de kerstmarkt op school verkopen we kerstbomen, kerststerren en kerstklokken van steigerhout. Maar we verkopen ook kinderkamerdecoratie, zoals namen uitgezaagd uit steigerhout en schatkisten die te gebruiken zijn als kraamcadeau.”

“Kom met een idee, dan kijken we samen wat de mogelijkheden zijn en of het maken ervan haalbaar is voor onze leerlingen.”

En wat doen jullie met de opbrengst?

“De opbrengst van de producten steken we weer in onze technieklessen. We kopen er materiaal en nieuwe machines van, zodat we met de tijd mee kunnen gaan. Dit jaar gaat er ook een deel van onze opbrengst naar KiKa, het goede doel dat HPC Centrum steunt.”

> DANKWOORD

Om dit magazine te kunnen verwezenlijken, willen we graag een aantal mensen bedanken. Allereerst Minke Hoeksma, die zich voor dit magazine heeft ingeleefd in de school en doelgroep en alle input heeft uitgewerkt tot de toffe teksten die je hebt kunnen lezen. Natuurlijk willen we ook alle leerlingen bedanken die een bijdrage hebben geleverd, waarbij we Mischa én zijn ouders in het bijzonder willen noemen. Zij hebben zich (speciaal voor dit magazine) thuis laten interviewen. Ook willen we graag het gehele team van HPC Centrum in het zonnetje zetten, omdat iedereen (direct én indirect) een steentje heeft bijgedragen aan dit magazine. Zonder jullie dagelijkse inspanningen en betrokkenheid had de school niet kunnen ‘shinen’ zoals het nu doet. Tot slot willen we ook Ware Communicatie bedanken voor de strakke en gave vormgeving. Dankzij jullie is het magazine daadwerkelijk één geheel geworden.

COLOFON

Uitgave

HPC Centrum

Redactie

Minke Hoeksma
Jessica Jansen
Jamie Visser

Eindredactie

Ware Communicatie

Fotografie

Minke Hoeksma
Annemiek van Kinderen

Concept & productie

Ware Communicatie

Drukwerk

Platform P

Rotterdam 2020



Het Praktijkcollege Centrum
Schietbaanstraat 26
3014 ZX Rotterdam

tel: 010-4362821
www.hpc-centrum.nl



**HET
PRAKTIJK
COLLEGE
CENTRUM**

Het Praktijkcollege Centrum
Schietbaanstraat 26
3014 ZX Rotterdam

tel: 010-4362821
www.hpc-centrum.nl